КЗ ЛОР Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг»

Аналітичний звіт про результати корекційно-розвиткової роботи вчителя з використанням пристроїв Voice Toys.

Сенинець А. В

за

2025–2026 навчальний рік

Головною метою моєї роботи протягом звітному періоду було: розширення та корекція знань про навколишній світ, розвиток пізнавальної діяльності (сприймання, уваги, пам'яті та мислення), формування елементарних математичних уявлень та розвиток дрібної моторики.

Результати моніторингу динаміки розвитку за основними напрямками включали:

- сенсорний розвиток: учні співвідносили основні кольори. Наприклад Максимчик і Володя досить непогано показали свої успіхи. Увага на початку занять у деяких учнів тривала до 2-3 хв, на кінець навчального року в деяких продуктивність концентрації уваги зросла до 5 хвилин. В процесах мислення та мовлення теж є незначний результат з'явилися елементи наочно -образного мислення. Якісний аналіз корекційного процесу показує, що учні стали більш емоційно стабільними, покращився рівень самоконтролю під час занять. З'явився інтерес до пізнавальної діяльності, вихованці краще приймають допомогу дорослого (підказку, наочний показ). Проте спостерігаються деякі труднощі: зберігаються проблеми із тривалою концентрацією уваги при виконанні одноманітних завдань, а також при виконанні складних логічних операцій. З допомогою пристрою Space з учнями працювали над корекцією звуковимови, а також над розвитком фонематичного слуху. Вчились локалізувати та індентифікувати звуки у просторі.

- Соціально-комунікативний розвиток моїх вихованців також характеризується помітним ростом рівня комунікативної активності та ініціативності, особливо при використанні пристрою Jump, де діти вчилися чекати своєї черги та ініціювати взаємодію. Діти стали частіше й охочіше йти на контакт не лише з педагогом, а й з однолітками, покращилися навички групової взаємодії. Разом з тим самостійна організація спілкування без стимуляції дорослого все ще викликає труднощі.

Корекційно - розвиткова робота за вказаний період є ефективною (динаміка позитивна). З наступного навчального року продовжуватимемо розвиток словесно-логічного мислення та зв'язного мовлення, будемо приділяти увагу розвитку самоконтролю та вольових зусиль.

Система VT (Voice Toys) викликає у моїх вихованців щирий інтерес та зацікавленість , що покращує у свою чергу прогрес у розвитку ,та мотивацію до навчання.

Вчитель - дефектолог Сенинець А.В.